

خبرنامه الکترونیک انجمن روان‌شناسی ایران

electronic newsletter of Iranian Psychological Association



تابستان 1393 - Summer 2014

فهرست مطالب این شماره

1. [سخن نخست / 2](#)
2. [سمپوزیوم‌ها و کارگاه‌های آموزشی انجمن / 4](#)
3. [اخبار و اطلاعیه‌های انجمن](#): پنجمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران، دعوت اعضای انجمن روان‌شناسی ایران به ارسال مقاله‌های علمی و در عین حال کاربردی در نشریه دانش روان‌شناسی، شعبه‌ها و نمایندگی‌های انجمن روان‌شناسی ایران، گزارش فعالیت‌های گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران در سه ماهه بهار 93، سخنرانی آقای دکتر پورشریفی، 9/
4. [اخبار و گزارش‌های خبری حرفه‌ی روان‌شناسی](#): درخواست مشترک انجمن روان‌شناسی ایران و انجمن مشاوره ایران نسبت به وقفه و بازنگری در تغییر دروس روان‌شناسی و مشاوره، دلایل انجمن روان‌شناسی ایران برای ضرورت وقفه در تغییرات دروس روان‌شناسی و مشاوره، تشکر کمیسیون انجمن‌های علمی از انجمن روان‌شناسی ایران، 16/
5. [تسلیمات](#): تسلیم به آقای دکتر ابوالقاسم نوری/ 20
6. [مجله‌های منتشرشده](#): 1 شماره / 20
7. [اخبار همایش‌های روان‌شناختی ایرانی](#): معرفی 3 کنگره، 1 همایش / 21
8. [معرفی روان‌شناسان ایرانی](#): معرفی دکتر عبدالله امیدی / 22
9. [چکیده‌ی پایان‌نامه‌های دکتری](#): خبر و چکیده 1 پایان‌نامه دکتری / 23
10. [معرفی کتاب‌های جدید](#): معرفی 2 کتاب / 24
11. [شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن](#) / 25

Editor in Chief	سر دبیر
Hassan Hamidpour, PhD	دکتر حسن حمیدپور
Editorial Board	شورای دبیران
Hamid Poursharifi, PhD	دکتر حمید پورشریفی
Ladan Fata, PhD	دکتر لادن فتی
Mohammadkazem Vaezmousavi, PhD	دکتر محمد کاظم واعظ موسوی
Ali Sahebi, PhD	دکتر علی صاحبی
Executive Manager	مدیر اجرایی
Neda Simiarian	ندا سیمیریان
همکاران این شماره	
Keivan Kakabarayee, PhD	دکتر کیوان کاکابرائی
Yasamin Safa	یاسمین صفا
Sedigheh Sandoghdar	صدیقه صندوقدار
مسئولیت صحت مندرجات مقاله‌ها با نویسندگان است	

انجمن روان‌شناسی ایران با هدف گسترش، پیشبرد و ارتقای علم روان‌شناسی تشکیل شده است و بالغ بر 18465 عضو دارد؛ از این تعداد، 357 نفر عضو پیوسته دارای مدرک دکتری تخصصی، 3260 نفر عضو پیوسته کارشناس ارشد، 8928 نفر عضو وابسته کارشناس و 5920 نفر عضو دانشجویی هستند.

آدرس انجمن روان‌شناسی ایران :

تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، بلوار اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4

تلفن مستقیم: 88785266 - 22180150 ، فکس: 88871637

وب سایت انجمن: www.iranpa.org

آدرس پست الکترونیک: iranpa@iranpa.org

بنام خدا بنام خدا



۱- سخن نخست

نگاهی کوتاه به سلامت روانی و فعالیت های ورزشی کودکان در مدرسه

با شروع تابستان، کودکان و نوجوانان فراغت بیشتری دارند تا به فعالیت های دلخواه خود بپردازند. به نظر می رسد که بررسی روان شناختی مطلوب ترین فعالیت کودکان، یعنی ورزش و بازی، از ضرورت های حرفه ای روان شناسان جوان است. با وجود انبوه شواهدی که بر همبستگی سلامت روانی با ورزش و بازی کودکان تاکید می کنند، این ضرورت بیشتر هم می شود.

اگر به تعریف های متفاوتی که از سلامت روانی می شود توجه کنیم، می بینیم که سلامت روانی عموماً با ضدّ خودش تعریف شده است. مثل این که کسی بگوید: "تاریکی یعنی حالتی که در آن روشنی نباشد"؛ یا خوبی یعنی نبودن بدی! به همین صورت، سلامت روانی عمدتاً با فقدان اضطراب، ترس، افسردگی و... تعریف شده است. منظور از این گونه تعریف از سلامت روانی آن است که اگر فردی صفت اضطرابی نداشته باشد، حداقل یکی از مؤلفه های سلامت روانی را دارد. اضطراب پدیده ای است که ممکن است در کودکان و نوجوانان به فراوانی مشاهده شود. احتمالاً شما با نوجوانانی برخورد کرده اید که صبح ها از اضطراب دیر رسیدن به مدرسه، ممکن است صبحانه نخورند، یا در برخی از شرایط ممکن است شب قبل را به خوبی نخوانند. اگر خودتان فرزندی این چنین داشته اید، به خوبی درک کرده اید که منظور از "اضطراب صفتی" چیست.

تعریف را می توان به صورت دیگری هم ادامه داد. اگر فردی افسردگی نداشته باشد، یک گام دیگر به سلامت روانی نزدیک تر است. منظور از افسردگی در این جا حالتی نیست که پس از یک اتفاق اندوهبار برای انسان رخ می دهد، بلکه یک عارضه روانی است که امکان دارد به طرزی پایدار، آسیب زنده، و تغییر دهنده، بر زندگی فرد اثر بگذارد. من در طول زندگی حرفه ای خود با دانش آموزان افسرده متعددی برخورد کرده ام. اگر شما هم با این دانش آموزان روبرو شده اید، احتمالاً متوجه ضعف اعتماد به نفس، بی رمقی، و ناامیدی آنها شده اید.

متأسفانه در تعریف هایی که از سلامت روانی می شود، کمتر به حالت یا صفت هایی اشاره می شود که فرد باید داشته باشد تا بتوان به او سالم گفت. ما در این نوشتار برخی از این صفت ها را نام می بریم و ارتباط آنها را با ورزش در مدرسه ذکر می کنیم.

اعتماد به نفس یکی از صفت هایی است که فرد سالم در حدّ معقولی واجد آن است. صفت دیگر "خوشبینی" است و "شادی" از همه مهم تر است که کمتر از همه به آن پرداخته شده است. لطفاً در ذهنتان بچه های شاد را با بچه های ناشاد مقایسه کنید. چهره آنها را

به خاطر بیاورید و در ذهن‌تان مرور کنید که کودکان شاد چگونه می‌خندند، چگونه جنبه‌های لطیف و خنده‌آور رخدادها را می‌بینند و برای دوستانشان تعریف می‌کنند، چقدر پرانرژی هستند و چگونه فضای اطراف خود را به نحو مطلوبی تغییر می‌دهند. آن‌ها را مقایسه کنید با کودکان غمگین و مأیوس که دائماً از اوضاع شکایت می‌کنند.

شادی از زاویه دید روان‌شناسی یک هیجان ساده است که می‌تواند با هیجانات ساده دیگر ترکیب شود و حالت‌های مفیدی را در شخص ایجاد کند. من حتی نمی‌توانم تصور کنم که یک انسان غمگین بتواند والیبال بازی کند. اصولاً بازی و فعالیت، توام با حرکت و شادی است. آیا شما می‌توانید تصور کنید که فردی به سرعت و شدت و به‌طور موزون حرکت کند و در عین حال غمگین هم باشد؟ امکان ندارد، چرا؟ چون اصولاً حرکت با شادی همراه است. با این مقدمه شاید اکنون بتوانید چهره‌ء عمومی بچه‌هایی را تصور کنید که حرکت و بازی و فعالیت را دوست دارند و بخش زیادی از وقت خود را صرف آن می‌کنند.

در این‌جا قصد این نیست که درباره‌ء زیربنای نظری که عمدتاً به فرایندهای عصبی این دو گروه اشاره می‌کند، صحبت شود بلکه قصد فقط اشاره به سلامت روانی کودکان در فضای مدرسه است. سلامت روانی باید از چهره‌ء شاگردان هویدا باشد. سلامت روانی تعریف‌های زیادی دارد که پیچیدگی آن‌ها درخور این سخن نخست نیست. آنچه که در همه‌ء این تعریف‌ها وجود دارد و در این مقاله می‌توان به آن اشاره کرد این است که انسان سالم شخصیت یکپارچه و هماهنگ دارد. شخصیتش منسجم است و احساسات اصلی وی یکدیگر را در جهت هدف‌های متحد و هماهنگ تقویت می‌کنند. می‌توان گفت که تمام انرژی روانی‌اش در خدمت پیش بردن وی در زندگی است. چنین وضعیتی که کشمکش و تعارض درونی وجود ندارد، آرامش و شادی تولید می‌شود و این آرامش و شادی از چهره‌ء فرد هویدا است. در این‌جاست که اگر به اندازه‌ء کافی مجرب باشید، می‌توانید تفاوت بین دانش‌آموزانی را که از نظر روانی سالم هستند با دانش‌آموزانی که با مشکلات روانی مواجهند، تشخیص دهید.

تأکید اصلی این نوشتار بر این نکته است که فعالیت‌های مدرسه، خصوصاً فعالیت‌هایی که به درس تربیت‌بدنی مربوط می‌شود، به سلامت روانی کودکان کمک می‌کند. فراموش نکنیم که مسؤولیت اصلی سلامت روانی متوجه خانواده‌ء فرد است؛ بنابراین، کمکی که مدرسه به سلامت روانی دانش‌آموزان می‌کند، فقط در حدّ کمک محسوب می‌شود؛ با این حال وقتی بحث مقولات کیفی به میان می‌آید، "اندک" ممکن است خیلی زیاد باشد.

شیوه‌ء تفکر شاگرد نسبت به رویدادهای زندگی ممکن است تحت‌تأثیر رفتار معلم تربیت‌بدنی قرار گیرد. به‌طور خلاصه می‌توان گفت، مربیان "برد-مدار" که رسیدن به نتیجه را مهم‌ترین هدف خود در مسابقات می‌دانند، ممکن است به تدریج رویکرد خود به زندگی را به دانش‌آموزان تلقین کنند. هرچند ممکن است که برد-مداری در برخی از شرایط زندگی به سود فرد تمام شود، اما نباید فراموش کرد که اساس زندگی روی زمین بر کمک، همکاری، وظیفه‌شناسی، فداکاری، محبت و... استوار است. بنابراین، مربیان "تکلیف-مدار" ممکن است شاگردان بهتری تربیت کنند.

پدیده‌هایی مانند عزت نفس، اعتماد به نفس، تعلق به گروه، همکاری، هدف‌مداری، و... که همگی در سلامت روانی فرد مؤثرند، نیز تحت تأثیر محیط مدرسه قرار می‌گیرند. اصولاً یکی از سریع‌ترین و مطمئن‌ترین راه‌ها برای افزودن اعتماد به نفس شاگردان این است که آنان را در فعالیت‌های کنترل شده تربیت‌بدنی شرکت دهیم.

عزت نفس نیز که گفته می‌شود جنبه‌ء اصلی شخصیت فرد است، در مدرسه تقویت می‌شود. وقتی که فرد به خاطر تشخیص مناسب، پیش‌بینی مناسب، و اجرای مناسب مهارت تشویق می‌شود، ارزشی را در خود مشاهده خواهد کرد که دیگران در وی تشخیص داده و حتی آن را ستوده‌اند. عزت نفس مستقیماً به همین ارزش مربوط است. بارها گفته شده است که اساسی‌ترین عامل سلامت روانی عزت نفس است. در دهه‌ء گذشته تعداد زیادی از دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی که پایان‌نامه‌ء خود را به بررسی عزت نفس دانش‌آموزان ورزشکار اختصاص داده بودند، به این نتیجه رسیدند که عزت نفس دانش‌آموزان به طریقی با فعالیت ورزشی آنان مرتبط است.

تعلق به گروه و فعالیت مؤثر در گروه نیز برای اغلب دانش‌آموزان از نظر سلامت روانی مؤثر است. حساسیت فعالیت مؤثر در گروه از این نظر زیاد است که اگر در مدرسه و زیر نظر معلم انجام شود، تحت‌تأثیر عوامل خطرزای موجود در محیط‌های غیرآموزشی مانند کوچه و خیابان نخواهد بود. گروه یا تیم، تحت‌نظر معلم هدایت می‌شود، نقش هر فرد در گروه به وسیله معلم تشریح شده و افراد موظف اند با

تمام قوا تلاش کنند تا نقش خود را به بهترین صورت بازی کنند. به این ترتیب، "نقش‌آموزی" پیش از آن‌که شاگرد عملاً وارد اجتماع شود، در مدرسه تمرین خواهد شد. این امر نهایتاً به سلامت روانی شاگرد در آینده کمک خواهد کرد. مطالعات نشان داده‌اند، کسانی که ورزش می‌کنند، رشد شخصیت بهتری دارند، روابط اجتماعی معقول‌تر و گسترده‌تری ایجاد می‌کنند، رفتار نودوستانه آن‌ها بیشتر است، رفتار خلاق و زیبایی‌شناسانه بهتری دارند، رضایتشان از شغلشان بیشتر است، و از فراغتشان به نحو معقول‌تر و مطلوب‌تری استفاده می‌کنند. آیا این تفاوت‌ها نشانگر سلامت روانی بهتر نیست؟

2- سمپوزیوم‌ها و کارگاه‌های آموزشی انجمن روان‌شناسی ایران

1-2- سمپوزیوم‌های انجمن روان‌شناسی ایران در تابستان 1393

برنامه‌ی سمپوزیوم‌های تابستان سال 1393 به شرح زیر است:

پنجشنبه 13 شهریور ماه 1393 ساعت 8:30 صبح، سمپوزیوم گروه تخصصی روان‌شناسی ورزش به سرپرستی آقای دکتر

محمد کاظم واعظ موسوی با عنوان "روان‌شناسی ورزش: صلاحیت‌ها - جایگاه - کدهای اخلاقی و چهارچوب فعالیت‌ها"

از علاقمندان دعوت می‌شود برای ثبت نام با شماره 88785266 تماس حاصل فرمایند

محل برگزاری سمپوزیوم خیابان ملاصدرا، خیابان شیراز شمالی، خیابان پردیس، بوستان سئول، خانه ریاضیات است. لازم به ذکر است:

- 1- هزینه شرکت در سمپوزیوم 250.000 ریال، معادل بیست و پنج هزار تومان است.
- 2- برای شرکت‌کنندگان گواهی شرکت توسط انجمن روان‌شناسی ایران صادر خواهد شد.
- 3- جهت شرکت در سمپوزیوم، لازم است نسبت به واریز مبلغ به شماره حساب 342060641 بانک تجارت، شعبه دانشگاه شهید بهشتی (کد 3420) و یا به شماره حساب 0102699310002 بانک صادرات، شعبه مقدس اردبیلی (کد 1911) به نام انجمن روان‌شناسی ایران اقدام نمایید و پس از پرداخت، نام و شماره فیش خود را به دفتر انجمن اطلاع دهید.
- 4- همراه داشتن فیش در روز سمپوزیوم الزامی است.

2-2- کارگاه‌های آموزشی تابستان انجمن روان‌شناسی ایران در سال 1393

فهرست کارگاه‌های آموزشی تابستان انجمن روان‌شناسی ایران که تاکنون نهایی شده است به شرح زیر اعلام می‌شود. بهای هر کارگاه آموزشی 8 ساعته، به جز موارد استثنایی که جداگانه ذکر می‌شود، 100 هزار تومان در نظر گرفته شده است که ده درصد برای اعضای انجمن روان‌شناسی ایران، و ده درصد هم برای دانشجویان تخفیف در نظر گرفته شده است. مدت زمان برگزاری روزانه هر کارگاه آموزشی 8 ساعت و ظرفیت هر کارگاه آموزشی 20 نفر است. مکان برگزاری کارگاه‌های آموزشی، محل انجمن روان‌شناسی ایران واقع در تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، بلوار اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4 است. برای کسب اطلاعات بیشتر تر و اخبار جدید کارگاه‌های آموزشی و همچنین اطلاع از ظرفیت کارگاه‌ها به وبسایت انجمن مراجعه نمایید.

لطفاً در انتخاب کارگاه و زمان برگزاری آن دقت فرمایید زیرا در صورت انصراف هزینه ثبت نام کارگاه برگشت داده نمی‌شود.

کارگاه های آموزشی انجمن روان‌شناسی ایران تابستان 1393

شرایط شرکت در کارگاه	تاریخ برگزاری	مدرس			عنوان کارگاه آموزشی
		تخصص	مدرک علمی	نام و نام خانوادگی	
برگزارشد	دو شنبه، سه شنبه، چهارشنبه و پنجشنبه 2,3,4 و 5 تیر	روانشناسی	دکتری	دکتر منصوره السادات صادقی	هارت های پیشگیری از آسیب و ارتقاء روابط زوجین: آموزش های قبل و بعد از ازدواج
برگزارشد	چهارشنبه و پنجشنبه 11 و 12 تیر	روانشناسی	دکتری	دکتر پروانه محمدخانی	رمان شناختی رفتاری زوجی با تاکید بر مشکلات جنسی زنان
برگزارشد	چهارشنبه و پنجشنبه 18 و 19 تیر	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر حسن حمیدپور	اصول و مبانی رفتار درمانی شناختی

دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و مشاوره به بالا ----- 10% تخفیف برای دانشجویان و 10% برای اعضای انجمن	دوشنبه و سه شنبه 23 و 24 تیر ماه از ساعت 8:30 تا 12:30	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر کارینه طهماسیان	درمان شناختی رفتاری و سواس کودکان توجه توجه شناخت درمانی کودکان و درمان شناختی رفتاری اضطراب کودکان پیش نیاز این کارگاه است
"	چهارشنبه 1 مرداد	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر لادن فتی	مداخلات شناختی رفتاری مشکلات عزت نفس
"	پنجشنبه 2 مرداد	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر لادن فتی	درمان شناختی رفتاری اختلال شخصیت خود شیفته
"	4 و 5 مرداد از ساعت 8:30 تا 12:30	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر کارینه طهماسیان	قصه درمانی
"	شنبه ، یکشنبه و دوشنبه 11، 12 و 13 مرداد	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر عبدالله امیدی	درمان و پیشگیری از عود اعتیاد مبتنی بر پذیرش و تعهد
"	سه شنبه 14 مرداد	روانشناسی سلامت	دکتری	دکتر حمید پورشریفی	مداخله در بحران خودکشی

دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و مشاوره به بالا 10% تخفیف برای دانشجویان و 10% برای اعضای انجمن	چهارشنبه 15 مرداد	روانشناسی مشاوره	دکتری	دکتر پریوش وکیلی	مشاوره پیش از ازدواج
"	16 مرداد	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر کارینه طهماسیان	بازی درمانی
"	شنبه 18 مرداد	روانشناسی سلامت	دکتری	دکتر حمید پورشریفی	مصاحبه انگیزشی
"	دوشنبه، سه شنبه و چهارشنبه 20، 21 و 22 مرداد	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر حسن حمیدپور	طرحواره درمانی
"	دوشنبه 27 مرداد	روانشناسی کودکان استثنایی	دکتری	دکتر فریده ترابی میلانی	مداخله زود هنگام
"	29 و 30 مرداد	روانشناسی	دکتری	دکتر منصوره السادات صادقی	جرا، نمره گذاری و تفسیر تست های تخصصی حوزه زوجین (نئو، کتل، RBI و...)

دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و مشاوره به بالا ----- 10% تخفیف برای دانشجویان و 10% برای اعضای انجمن	سه شنبه، و چهارشنبه پنجشنبه 4 و 5 و 6 شهریور	روانشناسی	دکتری	دکتر پروانه محمدخانی	درمان شناختی رفتاری اختلالات اضطرابی
به توضیحات توجه فرمایید این کارگاه تخفیف ندارد	شنبه ، دوشنبه و چهارشنبه 8 ، 10 و 12 شهریور	روانشناسی تربیتی	دکتری	دکتر علی اکبر سیف	رفتاردرمانی 1، 2 و 3 *
دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و مشاوره به بالا ----- 10% تخفیف برای دانشجویان و 10% برای اعضای انجمن	شنبه 15 شهریور	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر مجید محمود علیلو	مقابله با خیانت های زناشویی
"	یکشنبه، دوشنبه 16 و 17 شهریور	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر مجید محمود علیلو	درمان شناختی رفتاری جامع اختلال وسواسی اجباری
"	22 شهریور	روانشناسی بالینی	دکتری	دکتر کارینه طهماسیان	فرزند پروری اختلالات اضطرابی کودکان توجه توجه شناخت درمانی کودکان و درمان شناختی رفتاری اضطراب کودکان پیش نیاز این کارگاه است

"	چهارشنبه و پنجشنبه 26 و 27 شهریور	نورولوژیست و روانپزشک	دکتری	دکتر حسن عشایری	نوروسایکولوژی 1,2 و 3 (مبانی، ارزیابی و آزمایش)
---	-----------------------------------------	--------------------------	-------	--------------------	----------------------------------------------------

* کتاب های معرفی شده را تهیه ، مطالعه و همراه داشته باشید. (این کتاب ها در انجمن نیز موجود می باشد)

- 1 - تغییر رفتار و رفتاردرمانی (نظریه و روش ها) ویرایش سوم نشر دوران
2 - درمان و روش حل مسئله تالیف نزو و دزوریلا ترجمه دکتر علی اکبر سیف نشر دوران

3- اخبار و اطلاعیه‌های انجمن روان‌شناسی ایران

۱-۳- پنجمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران



مایه مسرت است به استحضار برسانیم که مقدمات برگزاری پنجمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران فراهم شده است و تا چند روز دیگر، سایت کنگره، در آدرسی که روی پوستر کنگره نیز درج شده است، یعنی آدرس www.congress.iranpa.org آماده دریافت چکیده مقالات کنگره خواهد بود. اطلاعات دقیق از جمله پیام دبیر علمی و محورهای کنگره به زودی در سایت کنگره درج خواهد شد. تنها اطلاعات مهم که اکنون می توان مطرح نمود این است که محور کلی پنجمین کنگره عبارت است از: "روان‌شناسی پلی به سوی انسان و جامعه سالم" و اینکه مهلت دریافت چکیده مقالات، پایان آبان ماه سال جاری در نظر گرفته شده است. به امید برگزاری کنگره‌ای در شان جامعه علمی روان‌شناسی و انجمن روان‌شناسی ایران.

پیام دبیر علمی کنگره

پنجمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران در روزهای پانزدهم تا هفدهم اردیبهشت ماه 1394 برگزار خواهد شد. این کنگره در حالی برگزار خواهد شد که نقش خطیر انجمن در ارتقاء علم و حرفه روان‌شناسی در ایران بیش از پیش بارز و پراهمیت به نظر می رسد. دقیقاً دو دهه از تاسیس و تجدید حیات انجمن روان‌شناسی ایران توسط بزرگانی چون زنده یادان دکتر شاملو و دکتر براهنی می گذرد. در این بیست سال، محدودیت ها و کمبودهای جدی آموزشی و پژوهشی تا حد قابل توجهی برطرف شده ولی روان‌شناسی در ایران همچنان تشنه عرض اندام در عرصه بین‌المللی است. متخصصین توانمند روان‌شناس که در فضای دانشگاهی ایران تربیت یافته اند، باید بتوانند یافته ها و تجارب برخاسته از جامعه در حال تحول و رشد ایران را در اختیار جهانیان قرار دهند و این امر با اتحاد و همکاری پژوهشگران و محققین ایرانی تحقق خواهد پذیرفت.

مانند چهار کنگره قبل، امیدواریم پنجمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران نیز گام های ارزشمندی در راه ارتقاء روان‌شناسی بردارد. این هدف از طریق آگاهی متخصصین، اساتید، دانشجویان و دست اندرکاران از فعالیت های پژوهشی و تخصصی یکدیگر امکان پذیر است. امیدواریم تا بتوانیم موضع و موقعیت علمی و حرفه ای خود را نقد و ارزیابی و مسیر حرکت را به سوی آینده شناسایی و مشخص کنیم. تمام چالش ها و فرضت ها و پویایی جامعه ایران ما را بر آن داشته تا با به دست داشتن ابزار و حربه ارزشمندی به نام علم روان‌شناسی راه های ممکن برای حفظ و ارتقاء جامعه ای سالم و انسان مدار را کنکاش کنیم. بدین منظور، عنوان پنجمین کنگره روان‌شناسی ایران

را "روان‌شناسی: پلی به سوی انسان و جامعه سالم" برگزیدیم تا پیامی روشن با تاکید بر اهمیت مثبت اندیشی در روان‌شناسی و گام نهادن به سوی سلامت و بهزیستی روانی باشد.

شهریار شهیدی

تیر ماه 1393

2-3- دعوت اعضای انجمن روان‌شناسی ایران به ارسال مقاله‌های علمی و در عین حال کاربردی در نشریه دانش

روان‌شناسی

همانگونه که در خبرنامه قبلی به اطلاع رسید مجوز انتشار نشریه دانش روان‌شناسی به انجمن روان‌شناسی ایران داده شد، لذا برای چاپ این مجله، نیازمند مقاله‌های کاربردی و در عین حال علمی هستیم. چنانچه مایل به همکاری با این مجله هستید براساس راهنمای نویسندگان اقدام به نوشتن و ارسال مقاله بفرمایید.

انجمن روان‌شناسی ایران پس از چاپ و نشر چندین مجله تخصصی، اقدام به اخذ مجوز نشریه‌ای کرد که مخاطبان آن بتوانند عموماً افراد غیر روان‌شناس باشند. ضرورت این کار از آنجا شکل گرفت که به دلیل وجود برخی از نشریه‌های شبه علمی، تصویری از روان‌شناس و روان‌شناسی در ذهن مردم شکل گرفته است که با واقعیت‌های علمی فاصله زیادی دارد. اغلب این نشریه‌ها از سوی افرادی هدایت و سرپرستی می‌شوند که یا تحصیلات دانشگاهی روان‌شناسی ندارند یا این که غم‌نان آن‌ها را به جایی رسانده که مجبورند خودشان را با ذائقه سهل‌گیر و آسان‌پسند برخی مخاطبان هماهنگ سازند.

به خوبی می‌دانیم که چاپ نشریه‌ای که بتواند از یک سو کاربردی و گره‌گشا باشد و از سوی دیگر از چهارچوب دانش روز روان‌شناسی فاصله زیادی نگیرد، کار بسیار سخت و طاقت‌فرسایی است.

انجمن روان‌شناسی آمریکا (APA) با چاپ نشریه (Monitor) و جامعه روان‌شناسی آمریکا (APS) با چاپ نشریه (observer) در این راه گام برداشته‌اند.

امید داریم ما هم بتوانیم در این مسیر (شکل‌دهی به تصویری واقع‌بینانه از علم روان‌شناسی در ذهن افراد غیر روان‌شناس) گام‌های مؤثری برداریم. برای این کار به کمک اعضای محترم انجمن و جامعه روان‌شناسی کشور نیاز داریم. از شما دعوت می‌کنیم تا همانگونه که تا به حال به انجمن یاری رسانده‌اید؛ این بار نیز در این راه یاریگر انجمن باشید. کمک شما به انجمن‌تان فرستادن مقاله‌های علمی و در عین حال کاربردی خواهد بود.

راهنمای نویسندگان مقاله

✓ مقالات باید طبق دستورالعمل‌های زیر تایپ و نام، نام خانوادگی نویسنده یا نویسندگان (پژوهشگران)، درجه علمی، مرتبه دانشگاهی، نشانی پستی محل کار، تلفن و پست الکترونیک (E.Mail) در صفحه اول مقاله قید شود و از طریق آدرس danesharavan@gmail.com به مجله ارسال گردد.

1. عنوان: مختصر و متناسب با محتوا
2. مقاله‌ها باید از مبانی نظری دقیق و علمی برخوردار باشند.
3. تا جای ممکن از ذکر اصطلاحات تخصصی خودداری کنید. یا اینکه اصطلاحات را توضیح بدهید.
4. مقاله‌ها می‌توانند تألیفی باشند.
5. مقاله‌ها می‌توانند ترجمه‌ای باشند به شرط اینکه اولاً اصل مقاله برای نشریه فرستاده شود و ثانیاً مقاله کاربردی باشد.
6. سعی کنید تا جای ممکن مقاله کاربردی باشد و یا به درک روان‌شناسانه‌ی مخاطب از زندگی کمک کند.
7. مقاله‌ها از حدود 7-8 صفحه بیشتر نشود.
8. اگر مقاله ترجمه باشد بهتر است خلاصه شود.
9. مصاحبه با روان‌شناسان اثرگذار نیز می‌تواند به عنوان مقاله فرستاده شود.

10. سرگذشت زندگی روان‌شناسان اثرگذار نیز می‌تواند به عنوان مقاله فرستاده شود.
11. ترجمه یک فصل از یک کتاب نیز می‌تواند به عنوان مقاله فرستاده شود.
12. تحلیل علمی پدیده‌های اجتماعی (مثل رقابت در کنکور، رانندگی، شهرنشینی، تورم و...) نیز می‌تواند به عنوان مقاله پذیرفته شود.
13. پانویس‌ها: توضیحات و معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفانی که ذکر نامشان در منابع ضرورت ندارد، پایین هر صفحه با شماره-های مجزا برای هر صفحه
14. مراجع: مراجعی که در متن مقاله از آن‌ها استفاده شده است مطابق ضوابط APA به شرح زیر تنظیم شوند:
مقاله- نام خانوادگی و حرف (حروف) اول نام نویسنده یا نویسندگان، سال انتشار، عنوان مقاله، نام نشریه، شماره، صفحه کتاب (تألیف)- نام خانوادگی و حرف (حروف) اول نام نویسنده یا نویسندگان، سال انتشار، عنوان کتاب، نوبت چاپ، محل نشر، ناشر کتاب (ترجمه)- نام خانوادگی و حرف (حروف) اول نام نویسنده یا نویسندگان، سال انتشار متن اصلی، عنوان کتاب، نام و نام خانوادگی مترجم یا مترجمان، سال ترجمه، نوبت چاپ، محل نشر، ناشر
توجه: در مراجع فارسی، مطابق الگوی APA، نام خانوادگی به طور کامل و نام (ها) به صورت اختصاری نوشته شود.
15. مقاله با نسخه 2007، نرم‌افزار رایانه‌ای word، (خط نازنین، اندازه 12، فاصله خطوط 1/5، صفحه A4) تایپ شده باشد.
16. دانش روان‌شناسی در رد، اصلاح و ویرایش مقاله آزاد است.
17. مسئولیت محتوای علمی مقاله با نویسنده یا نویسندگان آن است.
18. مقالات پس از وصول و پذیرش مسترد نخواهد شد.
19. ترتیب تقدم و تأخر چاپ مقالات بر حسب موضوع است و دلیل برتری آن‌ها نیست.
20. از ارسال همزمان مقاله به نشریات دیگر خودداری شود.

3-3- شعبه‌ها و نمایندگی‌های انجمن روان‌شناسی ایران: آخرین اخبار

عنوان کارگاه‌های آموزشی شعبه کرمانشاه

- Lisrel دو روز مقدماتی و دو روز پیشرفته
- spss
- استرس و راه‌های مقابله با آن
- خلاقیت
- تدوین مقاله علمی و پژوهشی به زبان فارسی
- MMPI توسط آقای دکتر صادقی
- مصاحبه بالینی توسط آقای دکتر صادقی
- تشخیص ناتوانی یادگیری

اطلاعات مربوط به کارگاه‌ها متعاقباً اعلام می‌گردد.

گزارش عملکرد سه ماهه بهار انجمن روان‌شناسی ایران شعبه کرمانشاه در سال 1393

- 1- مجوز تاسیس شعبه انجمن علمی روان‌شناسی کودکان استثنایی ایران در غرب کشور از سوی انجمن روان‌شناسی کودکان استثنایی ایران به مرکزیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کرمانشاه.
- اعضای شورای اجرایی انجمن علمی روان‌شناسی کودکان استثنایی ایران شعبه کرمانشاه
- (1) آقای دکتر سعید خردمندی
- (2) آقای دکتر کیوان کاکابرائی

(3) آقای دکتر علی ارجمندنیا

(4) خانم آزاده قدیمی

(5) آقای دکتر حمزه احمدیان

(6) آقای دکتر جلیل فتح آبادی

2- اختصاص دادن یک اتاق به متراژ 10 مترمربع جهت فعالیت های شعبه انجمن روان‌شناسی کرمانشاه از طرف ریاست محترم دانشگاه علوم و تحقیقات کرمانشاه بصورت کامل تجهیز شد.

3- عقد قرارداد تفاهم نامه همکاری مشترک بین انجمن روان‌شناسی ایران شعبه کرمانشاه با دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کرمانشاه. که این قرارداد به امضاء آقایان دکتر آرش باباخانیان معاون پژوهش دانشگاه، دکتر مختار عارفی خزانه دار شعبه و روح اله جمشید پور معاون مالی دانشگاه.

4- برگزاری اولین جلسه گردهمایی و هم اندیشی اساتید حوزه روان‌شناسی و مشاوره دانشگاه‌های سراسر استان به مناسب گرامی داشت هفته معلم در روز یکشنبه 11 اردیبهشت ماه 1393 در سالن آمفی تئاتر دانشگاه علوم و تحقیقات کرمانشاه.

- سخنرانی دکتر سعید خردمندی ریاست محترم واحد علوم و تحقیقات کرمانشاه

- سخنرانی اعضای شورای اجرایی

- ارائه فرم نظر سنجی بین اساتید ودانشجویان و همچنین نیاز سنجی واعلام آمادگی اساتید برای تشکیل کارگاه

- تعیین بررسی طرح ها برنامه و چالش های پیش رو انجمن

- تصمیم گیری در باره سمینارها، همایش ها و مراسم گرامیداشت ایام مختلف و مناسبت‌های ویژه

- انتخاب رابطین و نماینده دانشجویان دانشگاه های استان به منظور تعامل و ایجاد پل ارتباطی موثر با شعبه.

- تشکر از اساتید حاضر در جلسه با تقدیم لوح تقدیر وهدایا

5- افتتاح حساب مشترک با حق امضاء آقایان دکتر کیوان کاکابرائی و دکتر مختار عارفی به شماره حساب 0109756422000 به نام انجمن روان‌شناسی شعبه کرمانشاه نزد بانک ملی شعبه مرکزی کرمانشاه (کد شعبه 5701) جهت انجام امور مالی صورت گرفت.

6- اولین اعلام فراخوان جهت عضویت و تمدید عضویت دانشجویان و اساتید در اردیبهشت ماه 1393 صورت گرفت. و حدودا 200 نفر به عضویت انجمن روان‌شناسی ایران نائل شده اند.

7- برگزاری اردوی روانشناختی -تفریحی یک روزه در تاریخ جمعه 2 خرداد ماه 1393 با همکاری بسیج دانشجویی دانشگاه علوم و تحقیقات کرمانشاه برگزار گردید.

- کارگاه ارتباط موثر توسط دکتر حسن امیری

8- بازدید دو روزه از مرکز توانبخشی سپهر در تاریخهای 3 و 4 خرداد ماه 1393 انجام شد. بازدید برای دانشجویان عضو انجمن روان‌شناسی رایگان بود.

9- اولین جلسه سخنرانی تحت عنوان گستره کنونی روان‌شناسی مرضی و تحولی در تاریخ 4 خرداد 1393 در سالن آمفی تئاتر دانشگاه علوم و تحقیقات کرمانشاه با حضور 50 نفر از دانشجویان ارشد برگزار شد.

10- از بین 75 مقاله ارسالی به دو فصلنامه علمی پژوهشی خانواده و کودکان استثنایی، تعداد 10 مقاله پس از داوری و طی انجام اصلاحات و نظرات داوران تایید شده اند که در آواخر خردادماه 1393 به چاپ می رسد. فراخوان ارسال مقاله به دو فصلنامه در بهمن ماه 1392 انتشار یافت.

11- سومین جلسه هیئت مدیره انجمن روان‌شناسی ایران شعبه کرمانشاه در سال 1393 در ساعت 10 روز یکشنبه 18 خرداد با حضور تمامی اعضا به منظور بررسی برنامه ها و پیگیری آن برگزار گردید.

در این جلسه کلیه هیئت مدیره شعبه آقایان دکتر کیوان کاکابرائی، کامران یزدانبخش، مختار عارفی، حسن امیری، خیرالله صادقی و خانم آزاده قدیمی و جناب آقایان دکتر محسن گل محمدیان و نبی بستان که با شعبه همکاری مستمر دارند حضور داشتند.

- مقرر شد در مورد برگزاری کارگاه های تابستان 93 تا آخر خرداد برنامه ریزی شود.

- مقرر شد جدول پیشنهادی برگزاری کارگاه برای تابستان ۹۳ بر روی سایت شعبه و دانشگاه علوم و تحقیقات قرار گیرد. تا با توجه به اعلام نیاز دانشجو کارگاه برگزار گردد.
- نمایندگان دانشگاه های سطح استان که آقای سید مجتبی احمدی نماینده دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، خانم اعظم سروری نماینده دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، خانم مریم کرمی نماینده دانشگاه پیام نور کرمانشاه و خانم خدیجه رضایی نماینده دانشگاه رازی معرفی شدند، و احکامی از طرف جناب آقای دکتر کیوان کاکابرائی جهت ارائه به مدیر گروه روان‌شناسی دانشگاه های مزبور جهت برقراری ارتباط موثرتر و شناسایی شعبه کرمانشاه صادر شد.
- مقرر شد جلسه ی توجیهی برای نمایندگان دانشگاه در روز دوشنبه ۱۹ خرداد ۹۳ صورت گیرد .
- مقرر شد با ادارت سطح استان مکاتباتی صورت گیرد که برای کارکنان جلسات و نشست های در حوزه روان‌شناسی برگزار گردد.
- مقرر شد در مرداد ماه یکسری سمینارهای جهت ارائه عموم مردم بصورت ماهانه یا هفتگی انجام گردد.
- مقرر شد برای اعلام نیاز دانشجویان یک سری فرم نظر سنجی در زمینه کارگاه ها بین دانشجویان رشته روان‌شناسی عضو و غیر عضو دانشگاه های سطح استان توزیع گردد.
- صدور احکام و برگزاری جلسه با نمایندگان و رابطین دانشگاه های سطح استان، جهت برقراری ارتباط موثرتر با دانشجویان و شعبه.
- اختصاص دادن پانل پیامک جهت اطلاع رسانی از برنامه های شعبه فعال گردد.
- و همچنین مقرر شد دوشنبه هر ماه ساعت ۱۱ جهت تعامل هیئت مدیره شعبه کرمانشاه جلسه برگزار گردد.
- 12- جلسه توجیهی نمایندگان دانشگاه ها با حضور آقای دکتر نبی بستان و خانم آزاده قدیمی در تاریخ ۱۹ خرداد ماه ۱۳۹۳ ساعت ۳ تا ۴ عصر با حضور هر ۴ نماینده آقای سید مجتبی احمدی نماینده دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، خانم اعظم سروری نماینده دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، خانم مریم کرمی نماینده دانشگاه پیام نور کرمانشاه و خانم خدیجه رضایی نماینده دانشگاه رازی دفتر مشاوره دانشگاه علوم و تحقیقات کرمانشاه برگزار شد.

گزارش عملکرد سه ماهه بهار انجمن روان‌شناسی ایران شعبه اصفهان در سال ۱۳۹۳

- 1- برگزاری دیدار نوروزی در تاریخ ۹۳/۱/۲۶ با حضور جمع کثیری از اعضاء انجمن روان‌شناسی ایران شعبه استان اصفهان.
 - 2- برگزاری مجمع عمومی نوبت دوم و ارائه گزارش مالی انجمن روان‌شناسی ایران شعبه استان اصفهان توسط دکتر لیلا اسماعیلی.
 - 3- برگزاری انتخابات شورای اجرایی انجمن روان‌شناسی ایران در استان اصفهان برای دومین دوره در تاریخ ۱۳۹۳/۱/۲۶ با حضور هیأت ناظر و اعضای انجمن.
 - 4- انتخاب سمت ها و مسئولیت های اعضای هیئت مدیره انجمن روان‌شناسی ایران شعبه استان اصفهان در تاریخ ۱۳۹۳/۲/۲. بر این اساس داوطلبان مسئولیت های اصلی (شامل رئیس شعبه، دبیر و مسئول امور مالی) از بین اعضای اصلی و داوطلبان کمیته های شعبه شامل مسئول کمیته ثبت نام، کمیته آموزش و پژوهش و کمیته دانشجویی از بین اعضای اصلی و علی البدل انتخاب گردیدند.
 - 5- برگزاری سخنرانی با حضور جناب آقای دکتر امیر هوشنگ مهریار تحت عنوان «درمانهای موثر بر افسردگی» توسط انجمن روان‌شناسی ایران- شعبه استان اصفهان و با همکاری قطب علمی روان‌شناسی معنویت و شادی دانشگاه اصفهان در تاریخ ۱۳۹۳/۲/۲۴ در تالار فارابی دانشکده روان‌شناسی دانشگاه اصفهان.
 - 6- ثبت نام از اعضای جدید جهت عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران شعبه استان اصفهان.
 - 7- برنامه ریزی کارگاه ها و دوره های آموزشی و دعوت از اساتید مجرب جهت برگزاری کارگاه ها.
- انتخابات شورای اجرایی انجمن روان‌شناسی ایران در استان اصفهان**
- انتخابات شورای اجرایی انجمن روان‌شناسی ایران در استان اصفهان برای دومین دوره در تاریخ ۱۳۹۳/۱/۲۶ برگزار گردید. اعضای شورای اجرایی به شرح ذیل انتخاب شدند:

- 1) آقای دکتر ابوالقاسم نوری " رئیس شورای اجرایی شعبه "
- 2) آقای دکتر امیر قمرانی " دبیر "
- 3) خانم دکتر لیلا اسماعیلی " خزانه دار "
- 4) آقای دکتر محمدرضا مصاحبی " عضو اصلی "
- 5) خانم فرزانه دباشی " عضو اصلی "

4-3- گزارش فعالیت‌های گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران در سه ماهه بهار 93

دکتر محمد کاظم واعظ موسوی

مسئول گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران

گروه‌های تخصصی انجمن روان‌شناسی ایران، بر اساس گزارش‌های ارسال شده به هیأت مدیره انجمن، در سه ماهه بهار سال 93 برنامه‌های زیر را اجرا کرده‌اند:
با سپاس فراوان از تلاش‌های پرثمر مسئولان و اعضای این گروه‌ها، خلاصه‌ای از فعالیت‌ها و وضعیت این گروه‌ها در بهار 1393 ارائه می‌گردد:

• گروه تخصصی روان‌شناسی ورزش

پنجمین جلسه گروه تخصصی روان‌شناسی ورزش انجمن روان‌شناسی ایران

در تاریخ 92/11/21 و در مرکز آموزش به سرپرستی آقای دکتر صادق نصری با حضور آقایان دکتر سید محمد کاظم واعظ موسوی، دکتر صادق نصری، دکتر خسرو حمزه، محمد هادی هادیزاده، عباس شکری، ابراهیم متشرعی، خانم الهام محمودی و با موضوع: تصمیم‌گیری در خصوص برگزاری سمپوزیوم و کارگاه در انجمن روان‌شناسی برگزار گردید که مشروحاً مذاکره به شرح ذیل است:

مشروح مذاکرات:

در این جلسه ابتدا آقای متشرعی سرفصل‌ها و عناوین کارگاه‌هایی که در سایر کشورها برگزار میشود را به اعضا معرفی کردند و سپس از بین آن عناوین موارد ذیل برای برگزاری کارگاه و سمپوزیوم پیشنهاد شد:

- 1- کارگاه مدیریت خلق در ورزش
- 2- کارگاه زمان بندی تمرین ذهنی
- 3- کارگاه کاربرد روان‌شناسی ورزش در توانبخشی از آسیب‌های ورزشی
- 4- سمپوزیوم پایبندی به ورزش

همچنین آقای متشرعی اعلام آمادگی کردند که کارگاه "راهبرد‌های عملی جستجو و شیوه‌های دسترسی به پایگاه‌های اطلاعات علمی، ژورنال‌ها و همایش‌های معتبر جهانی در حوزه روان‌شناسی ورزشی" را برگزار نمایند.
مقرر شد زمان بندی کارگاه‌ها با هماهنگی خانم صندوقدار صورت پذیرد.

ششمین جلسه گروه تخصصی روان‌شناسی ورزش انجمن روان‌شناسی ایران

در تاریخ 93/2/10 و در مرکز آموزش به سرپرستی آقای دکتر صادق نصری با حضور آقایان دکتر سید محمد کاظم واعظ موسوی، دکتر صادق نصری، دکتر خسرو حمزه، محمد هادی هادیزاده، وحید نخعی مقدم، ابراهیم متشرعی، خانم الهام محمودی و با موضوع: تصمیم‌گیری در خصوص برگزاری سمپوزیوم و کارگاه در انجمن روان‌شناسی برگزار گردید که مشروحاً مذاکره به شرح ذیل است:

مشروح مذاکرات:

در این جلسه کلیه اعضا به بحث و تبادل نظر درباره برگزاری سمپوزیوم در انجمن روانشناسی پرداختند. مقرر شد که 3 سمپوزیوم با عناوین "بایدها و نبایدها در روانشناسی ورزش"، "روانشناسی ورزش معلولین" و "پایبندی به ورزش" تغییر نام یافته و تحت عنوان "روانشناسی ورزشی: صلاحیت ها، جایگاه ها، کدهای اخلاقی و چارچوب فعالیت ها" در شهریور ماه، "کاربرد روانشناسی برای ورزش و فعالیت بدنی معلولان" در آبان ماه و "جنبه های روانشناختی تداوم ورزشی و فعالیت بدنی" در دی ماه 93 برگزار گردد. همچنین مقرر شد که کارگاه های تعیین شده در جلسه قبل و تکرار کارگاه "روانشناسی کاربردی در ورزش قهرمانی 1" توسط دکتر حمزه و برگزاری "کارگاه روشهای مدیریت خشم در ورزشکاران" توسط دکتر صبحی قراملکی نیز پیگیری شود. همچنین برای برگزاری کارگاه "راهبرد های عملی جستجو و شیوه های دسترسی به پایگاه های اطلاعات علمی، ژورنال ها و همایش های معتبر جهانی در حوزه روان شناسی ورزشی" توسط آقای متشرعی با انجمن صحبت شود که این کارگاه با همکاری دانشگاه تهران برگزار گردد. در پایان جلسه آقای دکتر واعظ موسوی درخواست کمیته پارالمپیک را در خصوص برگزاری کلاس آموزشی برای ورزشکاران اعزامی به مسابقات پارالمپیک آسیایی و تدبیرشان در این خصوص را به اعضا اعلام کردند.

تشکیل گروه تخصصی کودکان استثنائی

گروه تخصصی کودکان استثنائی در تاریخ 18 فروردین تشکیل گردید که اسامی اعضای گروه به شرح ذیل است:

اعضای اصلی

خانم دکتر فریده ترابی میلانی (رئیس شورا)

خانم مهدیه مهدویان

خانم منیره عزیزی

خانم نازی مشایخی

خانم سهیلا خاکزاد

اعضای علی البدل

خانم دکتر اعظم فتاحی

خانم بتول اخوی راد

نتیجه انتخابات کمیته مداخله در بحران

انتخابات کمیته مداخله در بحران در تاریخ 93/3/29 با حضور آقای دکتر محمدکاظم واعظ موسوی برگزار گردید که نتیجه انتخابات به شرح ذیل است:

اعضای اصلی

آقای دکتر امیر عسگری (رئیس شورا)

آقای دکتر یداله دمیرچی

آقای دکتر نبی بستان

خانم مینا نظری کمال

خانم فریده ملکی

اعضای علی البدل

خانم زهره نوری

خانم آریتا دریای لعل

3-5- گروه تخصصی روان‌شناسی سلامت در تابستان 1393 برگزار کرد

سخنرانی آقای دکتر حمید پورشریفی با عنوان " روان‌شناسی سلامت در ایران: وضعیت موجود، فرصت‌ها و چالش‌ها " در تاریخ 5 تیرماه 1393 ساعت 8:30 در بوستان سئول، خانه ریاضیات برگزار گردید و همچنین در پایان سخنرانی عضو گیری برای گروه تخصصی روان‌شناسی سلامت نیز انجام شد.

4- اخبار و گزارش‌های خبری حرفه‌ی روان‌شناسی

4-1- درخواست مشترک انجمن روان‌شناسی ایران و انجمن مشاوره ایران نسبت به وقفه و بازنگری در تغییر دروس روان‌شناسی و مشاوره

مشاوره

درخواست مشترک انجمن روان‌شناسی ایران و انجمن مشاوره ایران نسبت به وقفه و بازنگری در تغییر دروس روان‌شناسی و مشاوره به معاون محترم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

جناب آقای دکتر میلی منفرد

معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام

همانطوری که استحضار دارید کارگروه‌ی تحت عنوان " کارگروه روان‌شناسی شورای تحول و ارتقای علوم انسانی " نسبت به برنامه‌ریزی برای تغییر دروس رشته روان‌شناسی و مشاوره در سطح کارشناسی اقدام نموده است. اگر چه در این تغییرات وجوه مثبت و سودمندی هم دیده می‌شود ولی به این تغییرات انتقادهای جدی نیز وارد است. اطلاع حاصل شده است که این کارگروه، جلسه‌ای را روز چهارشنبه 28 خردادماه جاری برگزار می‌نماید. به نظر می‌رسد با توجه به تعداد زیاد مدعوین؛ فرصت کار کارشناسی دقیق در این جلسه فراهم نخواهد شد. از آنجا که ممکن است بخشی از این جلسه، مقدمه‌ای برای اجرای این برنامه باشد، و با توجه به اینکه از نظرات تخصصی انجمن‌های علمی نظیر انجمن روان‌شناسی ایران و انجمن مشاوره ایران، به عنوان وسیع‌ترین تشکل‌های علمی روان‌شناسی و مشاوره کشور، بهره‌گیری لازم به عمل نیامده است. لهنذا پیشنهاد می‌شود وقفه‌ای در اجرای این برنامه به وجود آید تا با بهره‌گیری از همه ظرفیت‌های جامعه علمی روان‌شناسی و مشاوره کشور، این تغییرات از دقت و کفایت کافی برخوردار شود. انجمن روان‌شناسی ایران و انجمن مشاوره ایران، آمادگی خود را برای تامل و بازنگری دقیق‌تر در سرفصل‌های دوره کارشناسی و تدوین شاخص‌های بازنگری دروس و گرایش‌های تحصیلات تکمیلی اعلام می‌کنند.

دکتر شکوه نوابی نژاد

رئیس انجمن مشاوره ایران

دکتر شیوا دولت‌آبادی

رئیس انجمن روان‌شناسی ایران

4-2- دلایل انجمن روان‌شناسی ایران برای ضرورت وقفه در تغییرات دروس روان‌شناسی و مشاوره

به استحضار اعضای محترم انجمن روان‌شناسی ایران و دیگر اعضای محترم جامعه روان‌شناسی و مشاوره کشور می‌رساند، به دنبال نامه مشترک انجمن روان‌شناسی ایران و انجمن مشاوره ایران به معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تاریخ 24 خردادماه سال جاری، مبنی بر پیشنهاد وقفه در اعمال تغییرات دروس روان‌شناسی و مشاوره، ضروری بود که دلایل این درخواست به تفصیل بیان شود. بر این اساس نامه زیر توسط انجمن تهیه شده و به امضای ریاست محترم انجمن رسیده است که امید می‌رود مورد عنایت مسئولین محترم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز مورد توجه اعضای محترم جامعه روان‌شناسی و مشاوره به ویژه مدیران محترم گروه‌های روان‌شناسی و مشاوره کشور قرار گیرد.

جناب آقای دکتر میلی منفرد

معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام

پیرو نامه‌ی مشترک انجمن روان‌شناسی ایران و انجمن مشاوره ایران، مبنی بر ضرورت وقفه در اجرای تغییرات در دروس روان‌شناسی که به تاریخ 24 خردادماه سال جاری تقدیم حضرتعالی گردید، بدین وسیله جزئیات نقطه نظرات و نقدهای انجمن روان‌شناسی ایران در این خصوص تقدیم حضور می‌شود. هرچند انجمن قبل از نامه مشترک با انجمن مشاوره ایران نیز در این خصوص طی نامه 74/11542 مورخ 1392/6/30 اظهارنظر نموده بود (پیوست شماره 1)

بازنگری، غنی‌سازی و بومی‌سازی رشته‌ی روان‌شناسی که از سال 1364 تا کنون بدون بازنگری باقی مانده بود، امری لازم، ضروری و قابل ستایش است. اما نقدهای جدی بر طرح انجام شده توسط "کارگروه روان‌شناسی شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی" هم از نظر فرایند بازنگری و هم از منظر محتوای آن وارد است. بر همین اساس انجمن روان‌شناسی ایران پیش‌بینی می‌کند که عملیاتی شدن این طرح در سطح دانشگاه‌ها، بدون تامل و بازنگری در آن توسط همه‌ی ظرفیت‌های علمی روان‌شناسی کشور، زیان و ضرر جبران‌ناپذیری برای رشته‌ی روان‌شناسی به عنوان یک علم داشته و پیامدهای منفی در خدمت‌رسانی به مردم و سازمان‌ها خواهد داشت، که برخی از آن‌ها به شرح زیر به استحضار عالی می‌رسد.

الف- نقدهای فرایندی

1- چگونگی شروع فرایند بررسی و حدود استفاده از ظرفیت‌های علمی موجود در روان‌شناسی کشور
رئیس محترم کارگروه تحول در روان‌شناسی، مطرح کرده‌اند که "طرح نهایی، حاصل اجماعی فراگیر ... بود" (مجله فصل تحول، شماره 7 و 8، صفحه 60). برای فهم اجماع اجازه بدهید ببینیم چه تعریفی از جامعه‌ی روان‌شناسی‌کشور و اجماع این جامعه داریم. شاید بتوان گفت جامعه‌ی روان‌شناسی کشور شامل گروه‌های روان‌شناسیدانشگاه‌های سراسر کشور، انجمن‌های علمی روان‌شناسی کشور و سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی می‌باشد. اگر این تعریف را بپذیریم و انجمن روان‌شناسی ایران، به عنوان وسیع‌ترین تشکل روان‌شناسی کشور را به این عنوان که نکند سهم‌خواهی می‌کند!! نادیده بگیریم، این سوال مطرح است که از نظرات کدامیک از دیگر اعضای جامعه‌ی روان‌شناسی کشور، در فرایند امر رسماً نظرخواهی شده است. البته در نشست‌هایی، نتایج کار به گروه‌های روان‌شناسی ارایه شده است که دیگر ربطی به فرایند ندارد. در واقع می‌توان گفت گروه‌های روان‌شناسی در تصمیم‌سازی‌های کارگروه نقشی نداشته، بلکه با این تصمیم‌ها مواجه شده‌اند. در مجموع می‌توان گفت که این طرح توسط گروه خاصی از روان‌شناسان تهیه شده است که نمونه واقعی جامعه‌ی روان‌شناسی نیستند و عدم بهره‌گیری از همه‌ی ظرفیت‌های علمی رشته، نشان از نوعی یکسنگری و شتاب‌زدگی در انجام این طرح دارد.

2- عدم بهره‌گیری از کارشناسی دقیق و فرایند علمی

طرح، پشت‌درهای بسته و به دور از چشمان تیزبین صاحب‌نظران به اتمام رسیده است که رنگ و بوی شخصی‌نگری، بیش از علمی‌نگری در آن دیده می‌شود. شاهد این مدعا سخنان رئیس محترم کارگروه روان‌شناسی جناب آقای دکتر فتحی است که در مصاحبه‌شان با استناد به سخنان جناب آقای دکتر حداد عادل که فرموده‌اند: "با چراغ خاموش و با کمترین تبلیغات عمل کنید" (مجله فصل تحول، شماره 7 و 8، صفحه 61). آیا برای انجام چنین امر خطیری حرکت چراغ خاموش و بهره‌مند نشدن از صاحب‌نظران صحیح است؟

3- عدم وجود ملاک‌های مدون قانونی و علمی برای انتخاب اعضا در کارگروه روان‌شناسی

برای انتخاب اعضای کارگروه، ملاک‌های ولایت‌مداری، روحیه انقلابی، اعتقاد به تحول در علوم انسانی و... در انتخاب اعضا در نظر گرفته شده است (مجله فصل تحول، شماره 7 و 8، صفحه 61) ولی به نظر نمی‌رسد که ملاک‌های فوق برای انتخاب اعضا در بازنگری و تحول علم روان‌شناسی به تنهایی کافی باشند. شاید بتوان گفت بیشتر گرایش‌ها و سلیقه‌های شخصی که سمت و سوی ویژه‌ای دارد ملاک انتخاب اعضا بوده است. از طرفی معلوم نیست که رئیس محترم کارگروه با چه سنجه‌ها و ابزاری اعضای گروه را سنجیده‌اند و یا اینکه صرفاً به باورهای خود و همکارانشان اکتفا نموده‌اند.

4- عدم بررسی، تصویب و طی مراحل قانونی مصوبات کارگروه روان‌شناسی در صحن شورای عالی انقلاب فرهنگی از مصادیق شتاب-زدگی طرح می‌باشد. برای اطلاع بیشتر به مصاحبه جناب آقای دکتر الهیاری، رئیس محترم سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره با مجله فصل تحول مراجعه شود (مجله فصل تحول شماره 7 و 8 صفحه 56).

5- عدم توجه به ضرورت انجام مطالعه‌های مقدماتی و راهنما بدیهی است که در تبدیل طرح‌های جدید به برنامه‌های علمی و فراگیر، انجام مطالعات مقدماتی و راهنما یک ضرورت است. نظر به اینکه اثربخشی هر طرح از ابتدا مشخص نیست ضروری است که هر برنامه جدید ابتدا در ابعاد کوچک و در جامعه محدود اجرا شود و پیش از اختصاص بودجه و صرف هزینه‌های مالی، پرسنلی و زمانی مورد ارزیابی قرار گیرد که از این طریق نه تنها نتایج مورد بررسی قرار می‌گیرد بلکه اشکالات طرح نیز برطرف می‌گردد.

6- با حذف رشته مشاوره مشخص نیست برای دانش‌آموزانی که نیاز به مشاوره‌های در دسترس دارند چه اتفاقی می‌افتد؟ افزون بر آن در کنار مشاوران مدرسه، در یک بازبینی معطوف به نیازهای جامعه، به روان‌شناسان مدرسه نیز نیاز است که بتوانند به مشکلات روان‌شناختی دانش‌آموزان توجه کنند.

ب- نقدهای محتوایی

1- عدم ارایه تعریف مشخص از تحول علوم انسانی - اجتماعی در بازنگری رشته روان‌شناسی

اگرچه غنی‌سازی، بومی‌سازی و ارزش‌مداری را به عنوان تعریف تحول ذکر شده است، اما به نظر می‌رسد رویکرد غالب کارگروه محترم، حوزوی کردن رشته‌ی روان‌شناسی است. به همین دلیل در حاصل کار آن‌ها بیشتر تغییر ساختار و شکل درس‌های روان‌شناسی مشاهده می‌شود و به محتوای برنامه‌ها و آنچه در علم روان‌شناسی روز اتفاق می‌افتد توجهی نشده است؛ مثلاً به بنیادهای فیزیولوژیک و دانش عصب پایه در روان‌شناسی توجه اندک شده است و گویا هدف اصلی بیشتر اضافه کردن دروسی مانند انسان از دیدگاه اسلام، آشنایی با فلسفه اسلامی، روان‌شناسی دین، آموزه‌های روان‌شناختی در قرآن و آموزه‌های روان‌شناختی در حدیث، بوده است.

2- عدم توجه به پویایی علم روان‌شناسی

امروزه در جهان، دانشگاه‌ها در جهت رقابتی بودن و ارتقای دانش تلاش می‌کنند در حالی که طرح شورای تحول در رشته روان‌شناسی، دیدگاه یکسان‌سازی برنامه‌ها و محتواهای درسی را در پیش گرفته است که در نتیجه، آزادی عمل و رقابت را از دانشگاه‌ها و مدرسان دانشگاه سلب می‌کند و مانع از پیشرفت علم می‌شود. بر این اساس پیشنهاد می‌شود به جای یکسان‌سازی واحدهای درسی و محتوای آن‌ها، سیاست‌گذاران، تعدادی از واحدهای درسی را به گونه‌ای منظور نمایند که هر دانشگاه بتواند به صورت متغیر و با تاکیدهایی بر توانمندی‌هایی که وجود دارند عناوین این دروس را تعیین نمایند.

3- تاکید ناکافی بر اهداف علمی در تدوین دروس

کارگروه تحول در روان‌شناسی، هدف تربیت در دوره کارشناسی را آشنایی دانشجویان با مفاهیم علمی دانسته و 8 هدف از 20 هدف جزئی را به تقویت بنیان‌های دینی دانشجویان روان‌شناسی اختصاص داده است. آیا وظیفه‌ی دانشگاه در ارائه‌ی دروس پایه و تخصصی در یک رشته‌ی علمی، تقویت بنیان‌های دینی است؟ آیا اضافه کردن واحدهایی با ساختار و عنوان اسلامی و دینی، بنیان‌های دینی دانشجویان را تقویت می‌کند؟

4- عدم توجه به بنیان‌های علمی در تخصیص واحدها

اضافه شدن واحدهای اسلامی و دینی به واحدهای پایه کارشناسی روان‌شناسی مبنای علمی ندارد و بیشتر به نظر می‌رسد اعضای کارگروه، این واحدها را برای تقویت بنیان‌های دینی و دانش مذهبی دانشجویان اضافه کرده‌اند. نگاهی به واحدهای اضافه شده شاهد این مدعا است (روان‌شناسی از دیدگاه دانشمندان اسلام، انسان از دیدگاه اسلام، آشنایی با فلسفه اسلامی، معرفت‌شناسی، آموزه‌های روان‌شناختی در قرآن و حدیث و روان‌شناسی اخلاق)

5- مشکل در تفکیک محتوایی واحدهای درسی:

برای مثال:

الف- از نظر محتوایی درس انسان در اسلام (ردیف 1) که جزء واحدهای عمومی است، هیچ تفاوتی با درس انسان از دیدگاه اسلام (ردیف 102) ندارد.

ب- واحد روان‌شناسی از دیدگاه دانشمندان اسلامی به عنوان یک درس جداگانه توجیهی ندارد، چرا که می‌توان موضوعات مربوط به آن را در واحد تاریخ و مکاتب روان‌شناسی و نقد آن (ردیف 103) گنجانده. در غیر این صورت همه مکاتب در روان‌شناسی می‌توانند به عنوان واحدهای جداگانه آورده شوند.

ج- واحد معرفت‌شناسی که به عنوان واحد درسی پایه اضافه شده است با دروس اخلاق اسلامی (ردیف 2) واحد عمومی تداخل دارد.

د- همچنین اضافه شدن واحد درسی فلسفه اسلامی و فلسفه علم روان‌شناسی (ردیف 116 و 120) چندان منطقی به نظر نمی‌رسد. پیشنهاد می‌شود این دو واحد جداگانه ادغام شوند.

ه- با در نظر گرفتن رشد اخیر علم روان‌شناسی، بهتر است واحدهای درسی از قبیل علم عصب پایه، روان‌شناسی فرهنگی، روان‌شناسی اعتیاد، روان‌شناسی سالمندی و... که در این طرح به عنوان دروس اختیاری لحاظ شده‌اند جزء واحدهای پایه قرار گیرند.

و- برخی واحدهای مشاوره که تلاش شده در یک عنوان ادغام شوند مشکلاتی را در تدریس و مهارت آموزی دانشجویان ایجاد می‌کند. با توجه به عدم کارشناسی مناسب طرح تحول رشته روان‌شناسی و پیامدهای جبران‌ناپذیر آن، انجمن روان‌شناسی ایران از آن مقام محترم تقاضا دارد که دستور توقف طرح را صادر نمایند.

در پایان انجمن مفتخر خواهد شد چنانچه حضرت‌عالی با توجه به پیوست شماره 2 با این انجمن و جایگاه آن بیشتر آشنا شوید.

دکتر شیوا دولت‌آبادی

رئیس هیات مدیره انجمن روان‌شناسی ایران

3-4- تشکر کمیسیون انجمن‌های علمی کشور از انجمن روان‌شناسی ایران

کمیسیون انجمن‌های علمی کشور از انجمن روان‌شناسی ایران به خاطر مکاتبات انجمن با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص تغییر دروس روان‌شناسی تشکر و قدردانی کرد که تصویری از اصل نامه درج گردیده است.



4-4- ادامه فعالیت و عضوگیری گروه الکترونیکی روان‌شناسان کشور در گوگل

گروه الکترونیکی روان‌شناسان ایران به منظور اطلاع‌رسانی سریع رخداد‌های روان‌شناسی کشور در گوگل راه‌اندازی شده است. اگرچه این گروه مستقل است. اطلاع‌رسانی اخبار، اطلاعیه‌ها، اطلاعات همایش‌ها، سخنرانی‌ها و دوره‌های آموزشی انجمن روان‌شناسی ایران را در اولویت خود قرار داده است.

برای عضویت در این گروه روان‌شناس بودن یا اشتغال به تحصیل در یکی از گرایش‌های روان‌شناسی کافیست. اگر قصد دریافت اخبار حرفه و پیوستن به این گروه را دارید لطفاً مطابق راهنمای ذکر شده در لینک این گروه که در صفحه اول پرتال انجمن، در کادر مطالب منتخب سایت آمده است اقدام فرمایید.
شایان ذکر است،

رؤسای محترم گروه‌های تخصصی، کمیته‌ها، شعبه‌ها و نیز شاخه دانشجویی انجمن در صورت نیاز به اطلاع‌رسانی مطلبی؛ و نیز اعضای از حرفه که خبر مهم روان‌شناختی را قابل عرضه به عموم روان‌شناسان کشور می‌دانند، می‌توانند آن را در صورتی که به طور کامل ویرایش شده و قابل انتشار باشد به ایمیل زیر ارسال نمایند.

IranianPsychologists@googlegroups.com

5- تسلیت

5-1- تسلیت

همه از او بییم و به سوی او باز می گردیم

با کمال تأسف و تأثر اطلاع حاصل شد که استاد ارجمند، جناب آقای دکتر ابوالقاسم نوری، عضو محترم هیات مدیره، سوگوار برادر ارجمندشان هستند هیات مدیره انجمن روان‌شناسی ایران و دست اندرکاران خبرنامه انجمن روان‌شناسی ایران محضر این استاد ارجمند و خانواده گرامی شان تسلیت می گویند و خود را در غم ایشان شریک می دانند.

6- مجله های منتشر شده

6-1- سی و دومین شماره‌ی پیاپی (زمستان 92) « پژوهش های روانشناختی »

در سی و دومین شماره «مجله پژوهش‌های روانشناختی» که با همکاری انجمن روان‌شناسی ایران منتشر شد، مقاله‌های

زیر به چاپ رسیده است:

- بررسی اثربخشی بسته آموزشی کنترل خشم بر ارتباط زوجین
- نقش سبک‌های هویت در پیش‌بینی جهت‌گیری مذهبی دانشجویان
- تحلیل محتوای کتاب‌های درسی پایه سوم راهنمایی از لحاظ توجه به ابعاد هوش هیجانی
- ارتباط مقتضیات کار، راهبردهای کنترلی اشتیاق به هدف، و مولفه‌ی عاطفه‌ی مثبت بهزیستی روانی



- اثربخشی درمان فراشناختی در کاهش اضطراب و اثر آن بر نگرانی و کیفیت زندگی افراد دارای اختلال اضطراب فراگیر
- تاثیر زوج درمانی کوتاه مدت مبتنی بر خودگردانی، بر رضایت زناشویی، سازگاری زناشویی، وضعیت زناشویی، افسردگی، و اضطراب
- یادگارهای ماندگار
- گزارش های کوتاه از پژوهش های بالینی
- گزارش و خبر، معرفی کتاب و مجله
- واژه های مصوب کارگروه واژه گزینی روان‌شناسی فرهنگستان زبان و ادب فارسی

2-6- قابل توجه مدیران مسئول، سردبیران و مدیران داخلی مجله‌های علمی - پژوهشی روانشناختی

بدین وسیله به اطلاع مدیران مسئول، سردبیران و مدیران داخلی مجله‌های علمی - پژوهشی روانشناختی می‌رساند، خبرنامه‌ی الکترونیکی انجمن روان‌شناسی ایران آمادگی خود را برای انعکاس اخبار مربوط به انتشار مجله‌های علمی - پژوهشی روانشناختی، بدون دریافت هیچ هزینه‌ای اعلام می‌دارد. تنها کافیست اطلاعات در یک فایل word به ایمیل انجمن (iranpa@iranpa.org) ارسال شود.

7- اخبار همایش های روان‌شناختی ایرانی

1-7- پنجمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران

مایه مسرت است به استحضار برسانیم که مقدمات برگزاری پنجمین کنگره انجمن روان‌شناسی ایران فراهم شده است و تا چند روز دیگر، سایت کنگره، در آدرسی که روی پوستر کنگره نیز درج شده است، یعنی آدرس www.congress.iranpa.org آماده دریافت چکیده مقالات کنگره خواهد بود. اطلاعات دقیق از جمله پیام دبیر علمی و محورهای کنگره به زودی در سایت کنگره درج خواهد شد. تنها اطلاعات مهم که اکنون می‌توان مطرح نمود این است که محور کلی پنجمین کنگره عبارت است از: "روانشناسی پلی به سوی انسان و جامعه سالم" و اینکه مهلت دریافت چکیده مقالات، پایان آبان ماه سال جاری در نظر گرفته شده است. به امید برگزاری کنگره ای در شان جامعه علمی روان‌شناسی و انجمن روان‌شناسی ایران.



2-7- نخستین همایش ملی توانمندسازی فردی - اجتماعی افراد با نیازهای ویژه

نخستین همایش ملی «توانمندسازی فردی - اجتماعی افراد با نیازهای ویژه» در 23 و 24 مهر 1393 به میزبانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاینات برگزار خواهد شد.

آخرین مهلت دریافت مقالات: 93/5/30

اعلام نتایج: 93/6/16

برای آشنایی با محورهای همایش و ارسال مقاله به آدرس www.iauq.ir/hamayesh مراجعه نمایید.

3-7- دومین کنگره ملی خدمات حمایتی کودکان مبتلا به سرطان و خانواده‌هایشان

دومین کنگره ملی خدمات حمایتی کودکان مبتلا به سرطان و خانواده‌هایشان: مداخلات روانشناختی-مددکاری اجتماعی، اول و دوم آبان ماه 1393 در مؤسسه خیریه حمایت از کودکان مبتلا به سرطان محک برگزار خواهد شد.

این کنگره با امتیاز بازآموزی مددکاری اجتماعی از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و همچنین امتیاز بازآموزی از سازمان نظام روانشناسی و مشاوره برگزار خواهد شد. محورهای این کنگره عبارتند از:

- ارائه پژوهش‌های بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای در قلمرو روانشناختی و روانپزشکی
- ارائه پژوهش‌های بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای در قلمرو مددکاری اجتماعی و خدمات اجتماعی

• فرسایش شغلی-روانی در ارائه خدمات به کودکان مبتلا به سرطان و خانواده

• جامعه‌شناسی پزشکی و سلامت در قلمرو کودکان مبتلا به سرطان و خانواده

• اهمیت اخلاق پزشکی در ارتقاء کیفیت خدمات درمانی

• اهمیت مشکلات روانی-اجتماعی مراقبان (اعضای خانواده) و راهکارهای حمایتی از آنها

• کارکرد و تعامل گروهی در ارائه خدمات درمانی-حمایتی

از تمامی اساتید، پژوهشگران و علاقه‌مندان دعوت می‌شود که چکیده مقالات خود را حداکثر تا دهم مرداد ماه 1393 از طریق پست الکترونیکی supportiveservices@mahak-charity.org به دبیرخانه کنگره ارسال نمایند. چکیده مقالات ارسالی می‌بایست در قالب نرم‌افزار word2007 و حداکثر در 400 کلمه تنظیم شوند. همچنین چکیده مقالات باید دارای سرفصل‌های مقدمه، هدف، روش تحقیق، بحث و نتیجه‌گیری و کلمات کلیدی باشد.

نشانی دبیرخانه: ابتدای بزرگراه ارتش، بلوار شهید مژدی (اوشان) بلوار محک، مؤسسه خیریه حمایت از کودکان مبتلا به سرطان محک
تلفن دبیرخانه: 22484854

4-7- اولین کنگره ملی روان‌شناسی خانواده

اولین کنگره ملی «روان‌شناسی خانواده گامی در ترسیم الگوی مطلوب خانواده» در 29 و 30 آبان 1393 به میزبانی انجمن علمی روان‌شناسی خانواده ایران با همکاری اندیشکده خانواده مرکز الگوی اسلامی ایران پیشرفت برگزار می‌کند.

آخرین مهلت ارسال مقالات: 31 شهریور 1393

مکان: دانشگاه شهید چمران اهواز، آمفی تاتر دانشکده علوم

جهت ثبت نام و ارسال مقاله به سایت انجمن روان‌شناسی خانواده ایران به نشانی www.fpai.ir مراجعه نمایید.

با امتیاز بازآموزی از سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران

5-7- قابل توجه برگزار کنندگان سمینارها و همایش‌های روان‌شناختی

بدین وسیله به اطلاع دبیران محترم علمی و اجرایی سمینارها و همایش‌های روان‌شناختی می‌رساند خبرنامه‌ی الکترونیکی انجمن روان‌شناسی ایران آمادگی خود برای انعکاس اخبار مربوط به همایش‌ها را بدون دریافت هیچ هزینه‌ای اعلام می‌دارد. تنها کافیست فایل تصویر پوستر و نیز فایل word جزئیات سمینار به ایمیل انجمن (iranpa@iranpa.org) ارسال شود.



8- معرفی روان‌شناسان ایرانی

در هر شماره از خبرنامه به معرفی یکی از روان‌شناسان کشور می‌پردازیم. این شماره به معرفی آقای دکتر عبدالله امیدی، عضو انجمن روان‌شناسی ایران اختصاص دارد.

8-1- معرفی دکتر عبدالله امیدی



دکتر عبدالله امیدی در سال 1344 در تهران متولد شد و تحصیلات خود را تا پایان دبیرستان، در شهرهای نجف آباد و اصفهان به پایان رسانید، وی در سال 1366 در دانشگاه اصفهان پذیرفته شد و دوره ی کارشناسی روان‌شناسی بالینی را با رتبه‌ی ممتاز در سال 1369 خاتمه داد. وی در سال 1379 با بالاترین رتبه ی کنکور در کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی دانشگاه تهران پذیرفته و پس از طی یک ترم وارد دوره ی کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی انستیتو روان پزشکی تهران شد. وی شاگردی اساتیدی چون مرحوم آقای دکتر براهنی و جناب دکتر مهریار را از افتخارات خود در دوره ی کارشناسی ارشد می‌داند. پس از آن جهت گذراندن طرح

نیروی انسانی در سال 1374 به عضویت هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی کاشان درآمد و تاکنون در همین کسوت مشغول به خدمت می‌باشد. در این دوران سرپرستی دانشگاه پیام نور مرکز نظنز را به مدت 6 سال به عهده داشته و منشأ خدمات عمرانی و آموزشی بسیاری در مدت مدیریت خود بوده است، در سال 1382 وارد دوره ی دکتری تخصصی روان‌شناسی بالینی دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی گردیده و در سال 1387 پس از فارغ التحصیلی به عنوان استادیار به فعالیت های آموزشی و پژوهشی خود ادامه داده‌اند.

دکتر امیدی علاوه بر فعالیتهای آموزشی و پژوهشی از سال 1370 با تأسیس مرکز مشاوره در کاشان و کار در کلینیک‌های مختلف روان‌شناسی به روان‌درمانی و مشاوره اشتغال داشته و سابقه ی ویزیت هزاران مراجع را در کارنامه ی بالینی خود دارد.

وی از سال 1380 نسبت به موضوعات آموزشی و درمانی در حیطه ی حضور ذهن و پذیرش علاقه نشان داد و از آن زمان تاکنون بیشترین فعالیتهای آموزشی و درمانی خود را متمرکز بر این رویکردها کرده و در محضر اساتیدی چون دکتر پروانه محمدخانی، در این مقوله ها تخصص و مهارت بالایی کسب کرده و تاکنون سخنرانی های داخلی و بین المللی بسیاری در کنگره ها داشته و بیش از 30 عنوان مقاله در زمینه های مختلف بویژه موضوع حضور ذهن به چاپ رسانیده است. به علاوه در چاپ سه عنوان کتاب مشارکت داشته است.

در حال حاضر با راه اندازی دوره کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی و مشارکت در راه اندازی دکتری تخصصی مطالعات اعتیاد به توسعه ی کمی و کیفی این دانش ها پرداخته و مدیر گروه روان‌شناسی بالینی دانشگاه علوم پزشکی کاشان و عضو هیأت مدیره و مسئول کمیته آموزش انجمن روان‌شناسی بالینی می باشد.

وی با همکاری اعضا گروه و اساتید برجسته روان‌شناسی تاکنون دو سمینار با عنوان موج سوم درمان های رفتاری در دانشگاه برگزار کرده و امیدوار است بتواند رویکرد های نوین درمانی را در جامعه ی روان‌شناسی و حرفه های وابسته توسعه دهد.

9- چکیده پایان نامه های دکتری

دست‌اندرکاران خبرنامه‌ی انجمن روان‌شناسی ایران، ضمن تبریک به دانش‌آموختگان زیر، آمادگی خود را برای انعکاس اخبار دفاع و نیز چکیده‌ی پایان‌نامه‌ی دانش‌آموختگان دکترای گرایش‌های مختلف روان‌شناسی و رشته‌های مرتبط اعلام می‌دارند.

9-1- چکیده‌ی پایان‌نامه‌ی دکتر کیوان کاکابرابری از دانش‌آموختگان دکتری تخصصی روان‌شناسی کودکان استثنائی

دانشکده علوم تحقیقات تهران

خبر

دکتر کیوان کاکابرایی پایان‌نامه‌ی دکتری تخصصی خود در بهار ۱۳۹۰ تحت عنوان "بررسی تحلیلی و مقایسه ویژگی‌های زیستی، شناختی، شخصیتی، روانی و اجتماعی والدین دارای بیش از یک فرزند استثنایی با والدین دارای بیش از یک فرزند عادی" به تمام رسانده‌اند. پایان‌نامه‌ی ایشان توسط آقای دکتر علیرضا مرادی و دکتر غلامعلی افروز دکتر حیدرعلی هومن دانشکده علوم تحقیقات تهران هدایت شده است.

چکیده‌ی پایان‌نامه

مطالعه حاضر با هدف بررسی تحلیلی و مقایسه ویژگی‌های زیستی، شخصیتی، اجتماعی، شناختی و روانی در بین والدین دارای بیش از یک فرزند استثنایی و والدین دارای بیش از یک فرزند عادی در مناطق شهری و روستایی کرمانشاه انجام شد. در پژوهش پس‌رویدادی حاضر، ۸۰۰ والد (۴۰۰ والد دارای کودکان استثنایی و ۴۰۰ والد دارای کودکان عادی) که به دو روش نمونه‌گیری تصادفی ساده و چندمرحله‌ای انتخاب شدند و به چک لیست (افروز، ۱۳۸۷)؛ نسخه کوتاه پنج عامل بزرگ شخصیت (BFI-SV، رامستد و جان، ۲۰۰۷)؛ مقیاس چندبعدی حمایت اجتماعی (MSPSS، زیمت و همکاران، ۱۹۸۸)؛ فرایندهای ارزیابی شناختی (فولکمن و لازاروس، ۱۹۸۵)؛ نسخه کوتاه مقابله با موقعیت تنیدگی‌زا (CISS-SF، کوهن و همکاران، ۲۰۰۶)؛ و به مقیاس‌های بهزیستی ذهنی که شامل رضایت از زندگی (SWLS، دینر و همکاران، ۱۹۸۵) و برنامه عاطفه مثبت و منفی (واتسون و کلارک تگلن، ۱۹۸۸) است، پاسخ دادند. داده‌های حاصل از پرسشنامه‌های پژوهش با استفاده از آزمون‌های t، خی دو، همبستگی پیرسون، تحلیل واریانس و رگرسیون مورد تحلیل قرار گرفتند. شواهد حاصل از بررسی روابط بین متغیرهای پژوهش نشان می‌دهد که بین متغیرهای زیستی، شخصیتی، شناختی، روانی، اجتماعی و بهزیستی ذهنی در دو گروه والدین مورد مطالعه تفاوت معناداری وجود دارد. همچنین نشان می‌دهد که بخشی از متغیرهای مورد بررسی به عنوان تعدیل کننده و میانجی‌گر در پیش‌بینی بهزیستی ذهنی والدین نقش مؤثری دارند.

واژه‌های کلیدی: صفات زیستی، شخصیتی، اجتماعی، شناختی، روانی؛ بهزیستی ذهنی؛ والدین دارای بیش از یک فرزند استثنایی؛ والدین دارای بیش از یک فرزند عادی.

10- معرفی کتاب‌های جدید

10-1- هنر و علم عاقلانه خوردن

بخش اول: معرفی کتاب

هنر و علم عاقلانه خوردن، نخستین کتابی است که علل زیست‌شناختی و روانشناختی مشکلات انسان در زمینه خوردن و طرز استفاده از اصول درمانی عقلانی هیجانی و درمان شناختی رفتاری را در این رابطه شرح می‌دهد.

بخش دوم: خلاصه کتاب

در این کتاب بر اساس نظریه و رویکرد رفتاردرمانی عقلانی هیجانی (REBT) با کتاب‌ها، تحقیقات و رژیم‌های غذایی معروف آشنا می‌شوید و می‌فهمید ژن‌ها و شخصیت چه نقشی در چاقی و لاغری دارند. همچنین دیدگاه‌های اجتماعی در مورد چاقی، مفهوم زیبایی، مبانی فیزیولوژیایی، فلسفی و روانشناختی چاقی و لاغری، و شگردهای عملی کم کردن وزن را می‌خوانید. در این کتاب می‌فهمید که هیجان، تفکر و رفتار چه نقشی در اختلالات خوردن دارند

و چگونه می‌توانید با فنون رفتاردرمانی عقلانی هیجانی بر مشکلات‌تان در رابطه با اضافه وزن، چاقی و کمبود وزن غلبه کنید.



بخش سوم: معرفی نویسندگان

آلبرت ایس، ابداع کننده رفتاردرمانی عقلانی هیجانی به همراه همکارانش مایکل آبرامس و لیدیا دنگلجی در این کتاب به اختلالاتی مثل پرخوری عصبی و کم‌خوری عصبی می‌پردازند.

بخش چهارم: انتشار کتاب به زبان فارسی

این کتاب توسط مهرداد فیروزبخت از سوی انتشارات روانشناسی و هنر در قالب 1000 نسخه در سال 1392 به چاپ رسیده است.

2-10- مشکلات یادگیری آنچه معلمان باید بدانند

بخش اول: معرفی کتاب

کتاب «مشکلات یادگیری، آنچه معلمان باید بدانند» در قالب 6 فصل توسط پیتر وست‌وود نوشته شده، و در سال 2008 منتشر گردیده است.

در این کتاب برای روشن ساختن آنچه که باید درباره مشکلات یادگیری فراگرفته شود و اینکه چگونه مدارس می‌توانند در رفع این مشکل تأثیر زیادی داشته باشند، بحث شده است. تأکید کتاب بر شناسایی زودهنگام است؛ زیرا مداخله و حمایت بموقع می‌تواند از بروز پیامدهای منفی عاطفی که ناشی از شکست مداوم است، جلوگیری کرده و یا آن‌ها را به حداقل برساند. همچنین در این کتاب آمده است که معلمان چگونه می‌توانند بطور مؤثر مشکلات را شناسایی کنند.

در کتاب «مشکلات یادگیری: آنچه معلمان باید بدانند»، مشکلات رفتاری و اجتماعی شدن دانش-آموزان مبتلا به مشکلات یادگیری مورد بحث قرار گرفته و تا حدودی به مشکلات ویژه دانش-

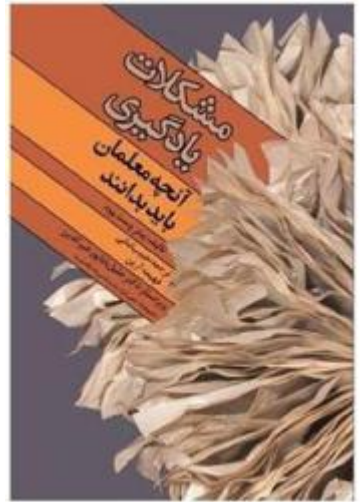
آموزان در خواندن و ریاضیات پرداخته شده است. آدرس‌های اینترنتی ذکر شده در کتاب، می‌تواند به معلمان جهت پیدا کردن راه حل-های مناسب برای دانش آموزان کمک کند. (مطالعه این کتاب به معلمان، دانشجویان رشته روانشناسی تربیتی و علوم تربیتی و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پیشنهاد می‌شود).

بخش سوم: معرفی نویسنده

پیتر وست‌وود از اساتید برجسته در زمینه آموزش است که سابقه تدریس به تمامی گروه‌های سنی را در مدارس، مراکز آموزشی و دانشگاه‌ها دارا می‌باشد. وی جایزه بهترین مدرس را از دانشگاه فلایندرز آفریقای جنوبی و دانشگاه هونگ کونگ به خود اختصاص داده است. او همچنین کتاب‌ها و مقالات فراوانی در زمینه یادگیری و مشکلات یادگیری به چاپ رسانیده است.

بخش چهارم: انتشار کتاب به زبان فارسی

این کتاب توسط حبیب امانی و فهیمه آرین ترجمه و با ویراستاری دکتر جلیل باباپور خیرالدین استاد گروه روان‌شناسی دانشگاه تبریز در سال 1393 از سوی انتشارات آوای نور منتشر شده است.



11- شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران

اعضای انجمن با پرداخت به موقع حق عضویت خود می‌توانند گامی مؤثر در ادامه‌ی فعالیت‌های انجمن برداشته و ما را در پیشبرد اهدافمان یاری دهند؛ لذا خواهشمند است ابتدا علاقه‌مندان برای عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران مدارک زیر را ارایه کنند:

دو قطعه عکس 3×4 - کپی صفحه اول شناسنامه - کپی کارت دانشجویی یا مدرک تحصیلی - اصل فیش پرداخت حق عضویت - برگ درخواست عضویت (مندرج در وب سایت انجمن).

برای تمدید عضویت سالانه، لطفاً کارت عضویت قبلی، یک قطعه عکس، اصل فیش بانکی و در صورت تغییر مدرک، کپی آخرین مدرک تحصیلی را پست نموده یا به دفتر انجمن مراجعه فرمایید.

• شماره حساب‌های انجمن عبارتند از:

بانک صادرات، شعبه مقدس اردبیلی (کد 1911)، حساب سپهری 0102699310002 (قابل پرداخت در کلیه شعب بانک صادرات)
بانک تجارت، شعبه دانشگاه شهید بهشتی (کد 3420)، حساب جاری شماره 342060641 (قابل پرداخت در کلیه شعب بانک تجارت)

• مبلغ حق عضویت و تمدید عضویت:

اعضای دانشجویی (دانشجوی کارشناسی) 50.000 ریال

اعضای وابسته (کارشناس و دانشجوی کارشناسی ارشد) 100.000 ریال

اعضای پیوسته (کارشناسی ارشد) 150.000 ریال

اعضای پیوسته (دکتر) 250.000 ریال

شایان ذکر است: مطابق مصوبه هیأت‌مدیره انجمن، از ابتدای سال 1386، علاوه بر سایر امتیازات عضویت در انجمن، نظیر تخفیف در کارگاه‌های آموزشی، حق عضویت شامل اشتراک مجله‌ی «روانشناسی معاصر» برای همه‌ی اعضای می‌باشد که حق عضویت خود را پرداخت و یا تمدید عضویت نموده‌اند. همچنین اعضای پیوسته علاوه بر مجله‌ی «روانشناسی معاصر»، مجله‌ی بین‌المللی روان‌شناسی و مجله‌ی «پژوهش‌های روانشناختی» را نیز به صورت رایگان دریافت خواهند نمود.

یادآوری

- 1- عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران یک‌ساله است و لازم است اعضاء نسبت به تمدید عضویت خود به موقع اقدام کنند.
- 2- اعضای محترم اگر تغییری در آدرس اعم از پلاک، تلفن و یا ایمیل دارند خواهشمند است سریعاً به انجمن اطلاع دهند؛ این اقدام مسئولانه اعضا باعث خواهد شد که انجمن مجبور به پرداخت خسارت مثل از دست دادن نشریه و کارت، و همچنین هزینه پست نباشد و اعضای محترم نیز مجله‌ها و دیگر موارد مرتبط با انجمن را به موقع دریافت نمایند.

تعیین حق عضویت برای اعضای مقیم خارج از کشور

علاقه‌مندی رو به تزاید دانشجویان و استادان ایرانی مقیم خارج از کشور برای عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران، هیأت‌مدیره را بر آن داشت تا در خصوص مبلغ حق عضویت آن‌ها تصمیم‌گیری نماید. نظر بر این که ارسال مجله‌ی روان‌شناسی معاصر برای همه‌ی اعضای انجمن و ارسال مجله‌ی بین‌المللی روان‌شناسی و پژوهش‌های روانشناختی برای اعضای پیوسته‌ی انجمن در دستور کار قرار دارد و هزینه‌ی ارسال این مجله‌ها برای خارج از کشور متفاوت از هزینه‌ی پستی داخل کشور است، بر این اساس مطابق مصوبه‌ی هیأت‌مدیره، مبالغ زیر برای اعضای مقیم خارج از کشور در نظر گرفته شده است.

• اعضای دانشجویی (دانشجوی کارشناسی) 5000 تومان

• اعضای وابسته (کارشناس و دانشجوی کارشناسی ارشد) 10000 تومان

• اعضای پیوسته (کارشناسی ارشد) 30000 تومان

• اعضای پیوسته (دکتر) 50000 تومان

شایان ذکر است به علت فقدان حساب ارزی انجمن، در حال حاضر واریز پول به شماره حساب‌های موجود انجمن صورت خواهد پذیرفت.

در تدوین و توزیع خبرنامه انجمن مشارکت کنیم

پیام‌های الکترونیکی و بازخوردهای حضوری گویای این است که خبرنامه انجمن روان‌شناسی ایران، جایگاه نسبتاً خوبی را در اطلاع‌رسانی رویدادهای روان‌شناختی پیدا کرده است و به وسیله‌ای مؤثر در تبادل اخبار رویدادهای روان‌شناختی میان روان‌شناسان کشورمان تبدیل شده است. شما همکار گرامی، استاد گران‌قدر و دانشجوی عزیز می‌توانید با اظهارنظر در خصوص محتوای خبرنامه، از طریق ارسال مطالب و خبر به خبرنامه، و با ارسال خبرنامه به روان‌شناسانی که ایمیل آن‌ها را در اختیار دارید در به اشتراک گذاشتن اخبار و دیدگاه‌ها میان روان‌شناسان کشورمان سهیم شوید. بدیهی است، مطالب با ذکر نام فرد ارسال‌کننده در خبرنامه درج خواهد شد. همچنین از عزیزی که به هر طریقی با خبرنامه همکاری داشته باشند با ذکر نام تشکر به عمل خواهد آمد.

همکار ارجمند، عضو محترم انجمن روان‌شناسی ایران

مایه‌ی مسرت و خوشحالی است که با احساس مسئولیت علمی و حرفه‌ای خود در انتشار خبرنامه انجمن مشارکت می‌نمایید. اگرچه ارسال خبرنامه‌ی حاضر به فهرست دوستانتان که ایمیل آن‌ها را در صندوق پست الکترونیکی خود دارید ممکن است زمان و انرژی بالایی از شما صرف نکند، و هرچند شما تأثیر این گامتان را در توسعه‌ی علمی رشته روان‌شناسی کوچک ارزیابی نمایید، اما مطمئن

باشید همین مجموعه تلاش‌ها راهی بسیار مؤثر در تحقق اهداف انجمن روان‌شناسی ایران یعنی

گسترش، پیشبرد و ارتقاء علم روان‌شناسی؛ توسعه‌ی کمی و کیفی نیروهای تخصصی؛ و بهبود بخشیدن به امور آموزشی و پژوهشی

حوزه‌ی روان‌شناسی خواهد بود.

نمونه فرم عضویت در انجمن روان‌شناسی ایران

بسمه تعالی

برگ درخواست عضویت

اینجانب..... دانشجوی دوره کارشناسی \mathbb{E} دارای درجه کارشناسی \mathbb{E} دانشجوی دوره کارشناسی
ارشد \mathbb{E} دارای درجه کارشناسی ارشد \mathbb{E} دانشجوی دوره دکتری \mathbb{E} دارای درجه دکتری \mathbb{E} در رشته
روانشناسی..... ضمن پرداخت مبلغ..... ریال بابت حق عضویت سالیانه طی فیش بانکی
شماره..... مورخ..... درخواست عضویت در آن انجمن را دارم.

عنوان رشته تحصیلی در مقاطع مختلف

کارشناسی..... کارشناسی ارشد..... دکتری.....

شانی منزل:..... کد پستی.....

نشانی محل کار:.....

تلفن تماس:..... تلفن همراه.....

آدرس الکترونیک:.....

امضاء متقاضی

تاریخ

مدارک مورد نیاز برای عضویت

* فرم عضویت تکمیل شده * اصل فیش پرداخت حق عضویت * کپی مدرک تحصیلی یا کارت دانشجویی * دو قطعه عکس *
کپی صفحه اول شناسنامه

تمدید عضویت: * یک قطعه عکس * کارت عضویت * اصل فیش بانکی * در صورت تغییر مدرک، کپی آخرین مدرک تحصیلی
حق عضویت سالیانه:

1- عضویت پیوسته (دکترای روانشناسی و یا مشاوره) 250.000 ریال

2- عضویت پیوسته (کارشناسی ارشد روانشناسی و یا مشاوره) 150.000 ریال

3- عضویت وابسته (کارشناسی روانشناسی و دانشجوی کارشناسی ارشد) 100.000 ریال

4- عضویت دانشجویی (دانشجوی کارشناسی روانشناسی و یا مشاوره) 50.000 ریال

5- عضو مؤسساتی: با نظر هیئت مدیره انجمن

در صورت تمایل به ارسال کارت عضویت با پست سفارشی برای عضویت پیوسته مبلغ 20.000 ریال و برای

عضویت وابسته و دانشجویی مبلغ 15.000 ریال به حق عضویت اضافه می شود.

شماره حساب بانکی انجمن

بانک صادرات شعبه مقدس اردبیلی (کد 1911) حساب سپهر 0102699310002 قابل پرداخت در کلیه شعب بانک صادرات و یا بانک
تجارت شعبه دانشگاه شهید بهشتی حساب جاری 342060641 قابل واریز در کلیه شعب بانک تجارت می باشد.

نشانی انجمن روانشناسی ایران

تهران، خیابان ولیعصر، چهارراه نیایش، خیابان اسفندیار، نرسیده به خیابان آفریقا، پلاک 20، واحد 4، کدپستی 1968656336

تلفن: ۰۲۲۱۸۰۱۵۰ - ۸۸۷۸۵۲۶۶ فکس: ۸۸۸۷۱۶۳۷

وب سایت انجمن: www.iranpa.org آدرس پست الکترونیک: iranpa@iranpa.org